



ADHD-CARE: Exchanging Good Practices for people with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) and their caregivers
2019-1-RS01-KA204-000910



KEMER İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÇEVİRİMİÇİ SEMİNER

KONU : ÇOCUKLARDA DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU

KONUŞMACI : PSİKOTERAPİST TIP DOKTORU MUSTAFA İSPİR

MODERATÖR: SUNA TOKALI (BİL.TEK.ÖĞRT.), MELAHAT ABRA (İNGİLİZCE ÖĞRT.)

HEDEF KİTLE: REHBERLİK ÖĞRETMENLERİ, 1.SINIF ÖĞRETMENLERİ

TARİH :21st MAY , 2021

SAAT : 15:00

PLATFORM : ZOOM/YOUTUBE

PROGRAM :

1-Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu nedir?

2-DEHB'in Sebepleri Nelerdir?

3-DEHB'in Tanısı ve Tedavisi Hakkında

4-DEHB Yaşamı Nasıl Etkiler (Okul, Ev, Sosyal Ortam)

5-DEHB'li bir çocuğun öğretmeni olmak/Öğretmen olarak neler yapabiliriz?

-İlk teşhis/tanı sonrası yapılacaklar?

-Olumsuz duygular nasıl yönetilebilir?

-Kurallar sınırlar, disiplin nasıl sağlanmalıdır?

6-DEHB'li çocuğun yaşam tarzında ev/okul/toplumda yapılacak düzenlemeler nasıl olmalıdır?

7-DEHB'li çocuğa sorumluluk becerisi nasıl kazandırılır?

8)Pandeminin DEHB'li öğrenciler üzerindeki etkisi / Öğretmen ve ailelere tavsiyeler

9-Soru ve Cevaplar



ADHD-CARE: Exchanging Good Practices for people with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) and their caregivers
2019-1-RS01-KA204-000910



KEMER DIRECTORATE OF NATIONAL EDUCATION

ONLINE SEMINAR

TOPIC : Attention Deficit and Hyperactivity Disorder in Children

SPEAKER : Psychothreapist Dr.MUSTAFA İSPİR

Psychothreapist Dr. Okan ÖZCAN

MODERATORS : Suna TOKALI (IT Teacher)

Melahat ABRA (English Teacher)

TARGET GROUPS : The teachers of Psychological Counselor and Guidance / Primary School Teachers

DATE : 21st MAY , 2021

HOUR : 15:00

PLATFORM : ZOOM / YOUTUBE

PROGRAM FLOWCHART;

- 1) What is ADHD?
- 2) What are the reasons of ADHD?
- 3) About the diagnosis and the treatment of ADHD
- 4) How does ADHD effect the life (family, school and social)?
- 5) Being a teacher of a student with ADHD? What should we do as teachers;
After the diagnosis?
How to lead the negative feelings?
How to ensure rules,limits and discipline?
- 6)How can the regulations be in the life style of the student with ADHD at home, at school and in social life?
- 7) How can we bring them in responsibilities?
- 8)The impact of the pandemic on the students with ADHD / Advices to teachers and parents
- 9) Questions and Answers